



Ersteller:	Simon Müller
Auftraggeber:	Mario Mangold
Dokumenten-Name:	czv_arv1_basic_konzept_v10.docx
Erstell-Datum:	04.02.2022
Dokumenten-N°:	-
Themenbereich:	CZV Kurs

## CZV – ARV I Basic

### ARVI & Digitaler Tacho

#### 1. Ziele, Inhalte

Die klassische Fokussierung auf die Arbeits- und Ruhezeitverordnung I mit dem Gesetzestext als roter Faden erlaubt die Annäherung an das Thema für Neulerner wie auch gestandene Profis.

Die Abschnitte im Gesetzestext sind in diesem Kurs als Schwerpunkte gesetzt: «Geltungsbereich», dann «Lenk-, Arbeitszeiten, Pausen, Ruhezeiten» und schlussendlich «Kontrollbestimmungen» mit dem digitalen Fahrschreiber im Vordergrund; abgerundet wird der Kurs durch «Strafbestimmungen und Strafverfolgung».

Die Neuerungen von Anfang 2022 werden nicht einfach gelehrt, sondern müssen von den Kursteilnehmern in einer Gruppenarbeit selber erarbeitet werden.

#### 2. Kursprogramm

Das Kursprogramm hat folgenden Inhalt:

Von	Bis	Dauer	Inhalte	Methoden	Wer*	Kompetenzbereich
0730	0750	20	Begrüssung, Vorstellungsrunde, Kursprogramm, Weiterbildungspflicht	Referat, Diskussion	KL	
0750	0800	10	Kontrolle des vorhandenen ARVI/DFS im Plenum, Kursziele, Sinn und Zweck ARVI	Abfrage im Plenum	KL/FR	6.1 Sozialrechtliche Rahmenbedingungen und Vorschriften
0800	0900	60	Gesetzliche Grundlagen der ARVI - Geltungsbereich - Ausnahmen - Gruppenarbeit	Lehrgespräch, Diskussion	KL/FR	6.1 Sozialrechtliche Rahmenbedingungen und Vorschriften
0900	0930	30	Arbeits-/Lenk-/Bereitschafts-/Ruhezeit - Arbeits-/Lenk-/Bereitschafts-/Ruhezeit	Lehrgespräch, Diskussion, E-Learning	KL/FR	6.1 Sozialrechtliche Rahmenbedingungen und Vorschriften



Von	Bis	Dauer	Inhalte	Methoden	Wer*	Kompetenzbereich
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenübung zu Lenk-, Arbeits-, Bereitschafts-, Ruhezeit</li> <li>- Gruppenübung zu den Neuerungen von 2022 inkl. Präsentation durch die Gruppe</li> </ul> Kahoot! Quiz	Übungsbogen E-Learning		
0930	0945	15	Pause			
0945	1145	120	Fortsetzung Gesetzliche Grundlagen der ARVI	Dito	KL/FR	6.1 Sozialrechtliche Rahmenbedingungen und Vorschriften
1145	1215	30	Der digitale Fahrtschreiber <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwähnung des analogen Fahrtschreibers</li> <li>- Handhabung</li> <li>- Funktionen</li> <li>- Abrufen von aktuellen, täglichen, wöchentlichen Zeiten</li> <li>- Verschiedene Karten</li> <li>- Arbeitsbuch</li> <li>- Gruppenübung «Kontrollblatt ausfüllen»</li> </ul>	Lehrgespräch, Diskussion, Gruppenarbeit, Arbeitsgerät/Simulations-Software am PC, E-Learning	KL/FR	6.2 Fahrtschreiber
1215	1245	30	Mittagessen			
1245	1345	60	Fortsetzung digitaler Fahrtschreiber	Dito	KL/FR	6.2 Fahrtschreiber
1345	1405	20	EU-Mobilitätspaket	Lehrgespräch, Diskussion	KL/FR	6.1 Sozialrechtliche Rahmenbedingungen und Vorschriften
1405	1420	15	Pause			
1420	1445	25	Der intelligente Fahrtschreiber 4.0 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede zu den älteren DFS</li> <li>- Technik des intelligenten Fahrtschreibers</li> <li>- Kahoot zum digitalen Fahrtschreiber</li> </ul>	Lehrgespräch, Film	KL/FR	6.2 Fahrtschreiber



Von	Bis	Dauer	Inhalte	Methoden	Wer*	Kompetenzbereich
1445	1505	20	Rechte und Pflichten	Lehrgespräch, Diskussion	KL/FR	6.7 Kommunikation
1505	1520	15	Abschlusstest ARVI/DFS	Einzelarbeit, Papier	KL	Überprüfung der Lernziele
1520	1530	10	Zusammenfassung, Fragen, Schlussbesprechung, Kursbestätigung	Referat, Diskussion		

\*KL = Klassenlehrer / FR = Fachreferent

### 3. Methodik und Didaktik

Mittels eines Mix aus Frontalunterricht (Referat), Lehrgesprächen, Einzel- und Gruppenarbeiten sowie Einsatz eines E-Learning Tools (kahoot!), mit welchem eine Art Wissenswettbewerb durchgeführt werden kann, soll die Materie variantenreich vermittelt werden; das vermittelte Wissen wird mittel- und unmittelbar geprüft und so Wissenslücken bei den Teilnehmern aufgedeckt, welche durch Eingehen auf die Lücken gleich während des Kurses geschlossen werden können.

Als didaktische Wissensvermittlungsformen werden folgende Instrumente genutzt:

- Präsentation am Projektor
- Video zu ARV und Digitalem Fahrtschreiber
- ARV-Testgerät
- Simulator für digitale Tachographen
- Kahoot! E-Learning Tool
- Flip Charts
- Unzählige Übungen zu den einzelnen Inhaltsschwerpunkten
- Präsentation von Übungsinhalten

### 4. Lernerfolg / Praxistransfer

Das vermittelte und durch die Teilnehmer selber erarbeitete Wissen wird geprüft (Tests auf Papier, E-Learning, FlipChart), Wissenslücken werden unmittelbar erkannt und können geschlossen werden, womit der Transfer in die Praxis gewährleistet werden kann.

### 5. Kursort

Juchstrasse 25, 8500 Frauenfeld