

Bewegtes Lernen 1:

Bewegend unterrichten – Kompetenzen fördern

Ein innovativer Kurs für Lehrpersonen, die durch bewegtes Lernen die Handlungs- und Kompetenzorientierung fördern möchten

mit



Christian Heusser

Schulleiter, Primarlehrer, mehrjährige Praxiserfahrung als Mittelstufenlehrer in der Volksschule sowie als Schulleiter an Schulen mit integrativer Schulungsform. Viel Erfahrung in Schul- und Unterrichtsentwicklung auf der Primarstufe und im Kindergarten. Erfahrung im Aufbau und Betreuung von Konzepten für handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht sowie Coaching von Lehrpersonen.



Nico Monn

Master in Bewegungswissenschaften und Sport mit mehrjähriger Erfahrung als Sportlehrer auf allen Unterrichtsstufen. Mehrjährige Erfahrung in der Erwachsenenbildung und der Schulentwicklung. Erfahrung in der Betreuung von nachhaltigen Konzepten für einen handlungsorientierten Unterricht. Sportlicher Leiter Juniorenfussball FC Stäfa.

Unterricht rhythmisieren – mit Hilfe von Bewegung und Entspannung

Kurze Bewegungspausen können den Unterricht auflockern, nachlassende Konzentration wiederaufbauen und Unterricht rhythmisieren. Eine kurze Unterbrechung des Unterrichts, die für Bewegung genutzt wird, ist keine verlorene Zeit. Vielmehr erleichtert sie den nachfolgenden Unterricht, weil die Schülerinnen und Schüler wieder lernbereiter und aufnahmefähiger werden. Spielerische Bewegungspausen sind Stimmungsaufheller mit vielen positiven Nebenwirkungen.

- ⇒ Am Kurs lernen Sie eine Methodensammlung kennen, wie Sie im Unterricht neuen Schwung in die Klasse bringen, den Teamgeist stärken und die Beziehungen untereinander fördern können.

Lernprozesse gestalten – mit Hilfe von Bewegung

Bewegung kann die Tür zum Lernen öffnen, indem zusätzliche Wahrnehmungsmöglichkeiten für Lerninhalte geschaffen werden können. Die handlungsorientierte Auseinandersetzung durch Körper- und Raumerfahrungen sorgt für wertvolle Impulse bei der Aufnahme und Speicherung von Lerninhalten.

- ⇒ Am Kurs lernen Sie eine umfangreiche Methodensammlung kennen, wie Sie Lernprozesse im Unterricht bewegt gestalten können.

Bewegung, Spiel und Sport in der Pause

Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen des Schulalltags sind für Schüler/innen aller Schulstufen sinnvoll und notwendig: Pausen rhythmisieren den Schulalltag, indem sie einen Wechsel zwischen Anspannung und Entspannung, zwischen Lernen und aktiver Erholung sichern. Sie fördern Kommunikation und soziales Handeln, da Bewegungsgelegenheiten hierfür von Schülerinnen und Schülern selbst organisiert werden müssen.

- ⇒ Sie lernen vielfältige Praxisbeispiele kennen, wie Bewegung, Spiel und Sport in der Pause gefördert werden können.

Adressatinnen/ Adressaten	Lehrerinnen und Lehrer aller Stufen, Betreuungspersonen, Schulleitende	
Kursziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können anhand der erlebten methodischen Beispiele eigene bewegte Lernformen für den Unterricht, Betreuungsangebote und die Pausengestaltung entwickeln - können begründen, wieso bewegtes Lernen für die Entwicklung von Wissen, Können und Haltungen einen hohen Stellenwert hat - können exemplarisch die Bedeutung von Autonomie, Kompetenz und Gruppenerleben in Bezug auf die Lernmotivation erfahren 	
Schlüsselfragen	<ul style="list-style-type: none"> - Warum macht es lernpsychologisch Sinn, Lernprozesse bewegt zu gestalten? - Wie können Schülerinnen und Schüler in hohem Masse kognitiv und physisch aktiviert werden? - Welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen nach Lehrplan 21 werden durch Bewegtes Lernen gefördert? - Wie können die Schülerinnen und Schüler durch bewegte Erfolgserlebnisse auf dem Weg zur Selbstbestimmung unterstützt werden? - Wie können die Prinzipien des kooperativen und bewegten Lernens in den Unterricht und in den Lebensraum Schule implementiert werden? 	
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Sie erfahren in kooperativen Settings zahlreiche Methoden des bewegten Lernens und ihr hohes aktivierendes Potenzial. Anschliessend planen sie den Transfer für ihre Klassen, Fächer und den Lebensraum Schule. - Inhalt der Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten sind methodisch-didaktische Fragen zum bewegten Lernen, zur Aktivierung von Schülerinnen und Schüler sowie das eigene Erleben und Spielen. - Durch diese Vorgehensweise ist eine intensive, praxisorientierte und abwechslungsreiche Auseinandersetzung mit den Kursinhalten gewährleistet. 	
IQES online	<p>Im Kurs wird mit folgenden Werkzeugen und Praxismaterialien von IQES online gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartenset «Energizer & Co»: Unterricht lebendig gestalten - Bewegungsaktivitäten und Rituale: Methodensammlung - Methodensammlung «Bewegtes Lernen» - Praxis Bewegter Schulen: Gestaltung bewegungsfreundlicher Innen- und Aussenräume <p>Sofern die Teilnehmenden nicht über ihre Schule einen Zugang zu IQES online haben, erhalten sie die Methodenkoffer als Datei.</p>	
Termin	Samstag (Ganztageskurs)	26. März 2022 (08.30 – 16.00 Uhr)
Kursort	Primarschule Sonnenberg, Rudishaldenstrasse 5, 8800 Thalwil	
Kosten	CHF 300.00 Bei Anmeldungen von mehreren Lehrpersonen pro Schulen: 10% Rabatt	
Anmeldung	<p>Online-Anmeldeformular : www.kurse-schulentwicklung.ch</p> <p>schulentwicklung.ch GmbH Tellstrasse 18, 8400 Winterthur</p> <p>info@schulentwicklung.ch Tel. 052 202 41 25</p>	