

Der Kindergarten als Lebens-, Spiel-, Lern und Erfahrungsraum

Kartenset zur Kompetenzorientierung im Kindergarten

Samstag, 13. Mai 2023, Simone Demont und Andrea Forleo



Dem Kindergarten kommt im Bildungssystem eine wichtige Bedeutung zu. Kompetenzorientierung bedeutet hier, die individuellen Entwicklungsstufen der Kinder zu erkennen und als Ausgangspunkt für weitere ganzheitliche und spielerische Entfaltung zu verstehen.

Das Kartenset

Das Kompetenzkartenset vereint lückenlos alle kompetenzorientierten fachlichen und überfachlichen Lernziele des LP21 für den Kindergarten und orientiert sich dabei an den entwicklungsorientierten Zugängen als Brücke von der Entwicklungsperspektive des Kindergartens zu den Fachbereichen der Lehr- und Bildungspläne.

Pro entwicklungsorientiertem Zugang sind die Karten in thematische Schwerpunkte gegliedert und vereinen so passende Lernziele aus allen Fachbereichen, in verständlicher Sprache formuliert.

Zusätzliche Hinweise auf mögliche Arbeitsmittel und Materialien bieten Denkanstöße und fördern Umsetzungsideen und Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Hinblick auf die eigene Praxis.

In diesem Sinne vereint das Kartenset alle wesentlichen, lernwirksamen, thematischen und methodischen Schwerpunkte und ermöglicht Entwicklung und Weiterentwicklung einer (bewährten) kompetenz- und stärkenorientierten Kindergartenpraxis.



4.1 Meine Umgebung

Ich kann ...

- ... mich in meiner näheren Umgebung zurechtfinden (mit Hilfe). NMG
- ... Wege in meiner näheren Umgebung beschreiben (mit Hilfe). NMG
- ... Wege rund um meine Wohnumgebung selbstständig gehen. NMG
- ... auf Wegen rund um meine Wohnumgebung sichere Stellen erkennen. NMG
- ... auf Wegen rund um meine Wohnumgebung unsichere Stellen erkennen. NMG
- ... auf Wegen rund um meine Wohnumgebung sichere Stellen benennen. NMG
- ... auf Wegen rund um meine Wohnumgebung unsichere Stellen benennen. NMG
- ... Verkehrsregeln rund um meine Wohnumgebung beachten. NMG
- ... meine Beziehung zu Lebensräumen wahrnehmen. NMG
- ... meine Beziehung zu Lebensräumen beschreiben. NMG
- ... meine Wohnumgebung erforschen. NMG
- ... beschreiben, was ich in meiner Wohnumgebung alles entdecke. NMG
- ... beschreiben, was ich in meiner Wohnumgebung bereits kenne. NMG
- ... mich in der Gruppe räumlich orientieren. MJ

Bilder, Fotos, Plakogramme, Tafeln und Schilder, Pläne, Karten, ...

4. Räumliche Orientierung
EOZ Wie ich mich orientiere, zurechtfinde, ...

Wahrnehmen • Erkunden • sich Orientieren • sich Zurechtfinden • Entdecken • Beachten • Erforschen • Beschreiben • Benennen • Erzählen • Austausch

Wegen, Plätze, Orte rund um die eigene Wohnumgebung (Quartier, ...)

«Die Klasse zu Besuch bei...»
«Reiseführer*innen gesucht»
«Gruppenspiele zur räumlichen Orientierung»



Kursinhalte

Was bedeutet Kompetenzorientierung für die Kindergartenpraxis? Welches Lernverständnis ist damit verbunden? Wie können im Kindergarten Spiel- und Lernsituationen geschaffen werden, in denen Kinder Kompetenzen zeigen und erleben können?

Auf diese und mehr Fragen bietet der Kurs eine große Vielfalt an Antworten und passende Werkzeuge und Instrumente.

Die Teilnehmer:innen verschaffen sich einen Gesamtüberblick über fachliche und überfachliche Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge im Kindergarten. Sie erhalten und entwickeln Ideen zu verschiedenen Einsatzmöglichkeiten rund um das Kartenset in der Praxis und erweitern Wissen und Repertoire zu lernwirksamem Feedback und kompetenzorientierten Gesprächen mit Lernenden und Eltern.

Ziele

Die Teilnehmenden

- erweitern ihr gemeinsames Lernverständnis eines kompetenzorientierten Unterrichts.
- verstehen, wie Orientierung (mit Hilfe des Kartensets) den Kindern Sicherheit bietet.
- erkennen die verschiedenen Inhalte des Kartensets als unterstützende Möglichkeiten für kompetenz- und stärkenorientierte Beobachtungen, lernwirksame Rückmeldungen und Gespräche mit Kindern und Eltern.
- verstehen, wie sie die entwicklungsorientierten Zugänge des LP21 für ihre Kindergartenpraxis nutzen können.
- erweitern ihr Repertoire mit zu den einzelnen Weiterbildungsinhalten passenden Bilderbüchern und Materialien.

Arbeitsweisen

Die Teilnehmenden

- arbeiten mit kooperativen Lernmethoden.
- tauschen sich über ihre kompetenzorientierte Kindergartenpraxis aus (Orientierung, Feedback, Beobachten, Lern- und Standortgespräche, ...).
- erproben die Bestandteile des Kartensets.
- diskutieren Einsatzmöglichkeiten der verschiedenen Inhalte des Kartensets in der Kindergartenpraxis.

Adressat:innen

- Kindergärtner:innen
- Schulische Heilpädagog:innen der Kindergartenstufe
- Klassenassistent:innen Kindergarten

Kursleitung

Simone Demont, Kindergärtnerin, Mitglied des Beratungsteams schulentwicklung.ch

Andrea Forleo, Kindergärtnerin und Schulische Heilpädagogin, Mitglied des Beratungsteams schulentwicklung.ch

Kursort	Seminarraum Rudolfstrasse 21, 8400 Winterthur (1 Fussminute vom Hauptbahnhof Winterthur entfernt)	
Umfang	1 Kurstag	
Termine	Der Eintageskurs wird an folgenden Terminen angeboten: <ul style="list-style-type: none">- Samstag, 13. Mai 2023, 8.30 - 12.00 13.30 - 16.30 (mit Simone Demont und Andrea Forleo)- Samstag, 2. September 2023, 8.30 - 12.00 13.30 - 16.30 (mit Tatjana Albert und Nicole Steiner)	
IQES online	Im Kurs wird mit Praxismaterialien von IQES online gearbeitet: Kompetenzkarten im Kindergarten Link: https://www.iqesonline.net/lernen/kompetenzorientierung-im-kindergarten/kartenset-kompetenzen-im-kindergarten/ Sofern die Teilnehmenden nicht über ihre Schule einen Zugang zu IQES online haben, können sie das vollständige Kartenset sowie die Begleitmaterialien (als PDF-Dateien) für 100 CHF erwerben.	
Kosten	CHF 360.- Bei Anmeldungen von mehreren Lehrpersonen pro Schule am gleichen Kurstag: 10% Rabatt	
Anmeldung	Online-Anmeldeformular: SE-KIGA 02 oder www.kurse-schulentwicklung.ch schulentwicklung.ch GmbH Tellstrasse 18, 8400 Winterthur	info@schulentwicklung.ch Tel. 052 202 41 25
