**Kursprogramm**

**Kursbezeichnung: «Stark unterwegs als Fahrlehrer» WB 08049  
 Fahrschüler gezielt motivieren, als Fahrlehrer den Mumm (Herzblut) bewahren**

**Lehrkräfte** Mario Mangold, Weiterbildungsleiter   
 Silvia Zimmermann, Fachreferentin/Lehrkraft

**Lernziele: (\*)** Der Fahrlehrer…

- wird sich bewusst (A1) über die Wirkung der psychosozialen Einflüsse auf die Aufnahmefähigkeit und kann (K3) diese in der Praxis einsetzen, um den Fahrschüler in prekären Situationen thematisch gezielt abzuholen.

- versteht (K2) die Symptome von Über- und Unterforderung im Fahrunterricht und analysiert (K4) wie entsprechend darauf zu reagieren ist.

- erkennt durch reflektieren und analysieren (K5) einer persönlichen Interventionssituation die Wirkungsweise von psychologisch-pädagogischen Ansätzen.

- verinnerlicht die Erscheinungsform seiner Person im Wirkungsumfeld des Fahrschulunterrichtes und versteht dies entsprechend einzusetzen (A4).

**(\*) Der Einfachheit halber wird die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Dauer** | **Inhalte** | **Methodik** |
| 07:30-08:00 | 30’ | Kursinhalt, Ziele, Vorstellungsrunde | Ref., PL |
| 08:00-09:00 | 60’ | **Berufsalltag als Fahrlehrer** > Freude und Herausforderung > Alltägliche Pflichten meistern, Stressbewältigung > Selbsttest «Wie stark bin ich wirklich?» > Fokussierungs-Übung | LG / PL GrA  EzA EzÜ |
|
| 09:00-09:20 |  | 20’ Pause |  |
| 09:20-10:20 | 60’ | **Psychosozialer Themenbereich 1**  Psycho Hygiene und Persönlichkeitsentwicklung > Zufriedenheitstest> Verständnisbildung «Kultur & Werte» | LG  PL EzA GrA |
| 10:20-11:30 | 60’ | > Selektive Wahrnehmung von Situationen | EzR |
|  |  | 10’ Pause «variabel» |  |
|  |  | > Klare Kommunikation und objektive Rückmeldung | GrA |
| 11:30-12:10 | 40’ | **Psychosozialer Themenbereich 2** Psychische Faktoren und Persönlichkeitsverhalten von Fahrschülern  > Einstellung, Über-/Unterforderung und die emotionale Wirkung   des Fahrschülers auf die Aufnahmefähigkeit | LG PL GrA |
| 12:10-12:40 |  | 30’ Mittag |  |
| 12:40-13:50 | 70’ | Fortsetzung «Psychosozialer Themenbereich 2» | EzR, PL |
| 13:50-14:15 | 25’ | **Anwendung psychologisch-pädagogisches Wissen**  > Analyse persönliche Interventionssituation als Fahrlehrer | EzA |
| 14:15-15:15 | 60’ | > Besprechung und Reflexion in der Gruppe,   Vorschläge anderen Umgang, mögliche Lösungswege > Rückmeldung Plenum, Fragen | GrA, Erfa PL |
| 15:15-15:30 | 15’ | Schlussbesprechung, Lernziele, Kursauswertung | PL, LG |
| **Total** | **420 Min. Kurszeit** | |  |

**Zeichenerklärung: Methodik:** Referat = Ref, LG = Lehrgespräch, PL = Diskussion Plenum, Erfa = Erfahrungsaustausch,   
 EzA = Einzelarbeit, EzÜ = Einzelübung, EzR = Einzelreflexion, GrA = Gruppenarbeit   
 **Medien:** Beamer für PPT-Präsentation, Kurzfilm, Moderationskarten/PostIt, Flipchart